



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

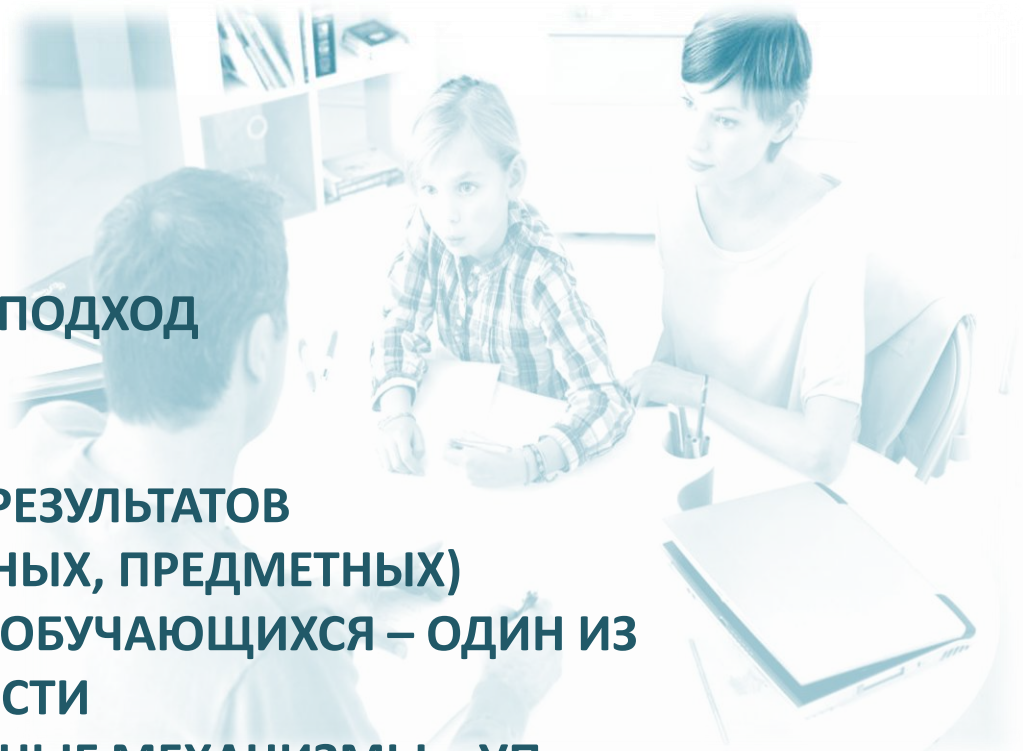
О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС-2021

Докладчик: Нугуманова Людмила Николаевна,
ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, д.п.н.,
e-mail: irort2011@gmail.com



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС И ФГОС -2009/2010

- ✓ **ИДЕОЛОГИЧЕСКИ И КОНЦЕПТУАЛЬНО СОВПАДАЮТ**
- ✓ **ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ – СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД**
- ✓ **ЭФФЕКТИВНОСТЬ/ КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ – ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ, ПРЕДМЕТНЫХ)**
- ✓ **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- ✓ **ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ – УП и ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- ✓ **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ, В ЦЕЛОМ, СОХРАНЕНЫ**
- ✓ **ФЗ-273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» - ФГОС – ПООП (ПРП) – ООП (РП)**





НОВОВВЕДЕНИЯ ФГОС - 2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – Формулировка, конкретизация, дополнение результатов освоения программы
(5 предм. - предметные требования при углубленном изучении)

НАГРУЗКА - Сокращение максимальной аудиторной нагрузки на ступенях обучения, корректировка часов на внеурочную деятельность (НОО), уменьшение сроков освоения ОП по ИУП

ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ – корректировка предметов по областям, курсов по предметам; решение родителей – Родной язык, Государственный язык субъекта РФ, Второй иностранный

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ – детализирован, определена связь с обучением

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ – конкретизированы, Информационно-образовательная среда – расширение требований



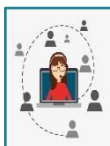


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФГОС-2021

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПОГРАММА



- Пояснительная записка (цели, общая характеристика предмета, место предмета в УП)
- Планируемые результаты освоения
- Содержание учебных предметов по годам обучения
- Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, основное программное содержание, основные виды деятельности обучающихся)



ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРП

- Взять без изменений (молодые педагоги, новый предмет и т.п.)
- Адаптировать, взяв за основу (предпочтительно)
- Разработать свою авторскую



ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СТРУКТУРА

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения
- Содержание учебных предметов по годам обучения
- Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
9	Развитие речи (30 ч)	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	Учебный диалог, в ходе которого учащиеся учатся определять особенности ситуации общения: цели, задачи, состав участников, место, время, средства коммуникации. Обобщение результатов диалога: сообщение учителя о том, что в ситуации общения важно удерживать цель общения, учитывать, с кем и где происходит общение, поскольку от этих особенностей ситуации зависит выбор языковых средств. Комментированный устный выбор правильной реплики из нескольких предложенных, обоснование целесообразности выбора языковых средств, соответствующих цели и условиям общения. Ролевые игры, разыгрывание сценок для отработки умений ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Творческое задание: создание собственных диалогов в ситуациях необходимости начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Наблюдение за нормами речевого этикета. Ролевая игра, в которую включена отработка этикетных выражений. Самонаблюдение с целью оценить собственную речевую культуру во время повседневного общения.



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Главная - Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Подходы к формированию

- Возможность увеличения или уменьшения предложенного числа учебных часов на тему
- Допустимость локального перераспределения и перестановки элементов содержания внутри данного класса,
- Количество проверочных работ (тематический и итоговый контроль) и их тип остаются на усмотрение учителя
- Возможность увеличения или уменьшения числа часов, отведенных в ПРП на обобщение, повторение систематизацию знаний обучающихся
- Единственным, но принципиально важным критерием, является достижение результатов обучения, указанных в ПРП

Министерство просвещения Российской Федерации

Институт стратегий развития образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоролики

Главная • Конструктор учебных программ

Конструктор учебных программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации. Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

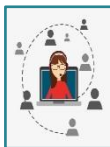
Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация Вход



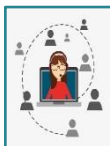
УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА



- ФЗ-273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» от 29.12.2012
- Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 «Об утверждении ФГОС НОО»
- Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 «Об утверждении ФГОС ООО»

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА



- Примерная основная образовательная программа НОО (проект; разработан Институтом стратегии развития образования РАО) (5 вариантов примерных учебных планов)
- Примерная основная образовательная программа ООО (проект; разработан Институтом стратегии развития образования РАО) (6 вариантов примерных учебных планов)

Примерные учебные планы – ОРИЕНТИР при разработке УП образовательной организацией

- УП обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, из числа государственных языков республик РФ, в том числе русского языка как родного языка.
- Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей Организации и **по заявлению обучающихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется **по заявлению обучающихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.
- Часть УП, формируемая **участниками образовательных отношений (в т.ч. родители)**.

НЕОБХОДИМОСТЬ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ!!!



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ:

- сайт ОО;
- информационный стенд ОО;
- родительские собрания

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ:

- разработка (модернизация) ЛА + согласование с Советом родителей;
- получение согласия (заявления) родителей

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(в том числе УП, план внеурочной деятельности
и т.п.)**

ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС



РЕСУРСЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ПОРТАЛ ЕДИНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

Сайт – edsoo.ru



Новости 08.02 Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ ООО по физике и биологии 02.02 Семинар по вопросам проведения апробации	 Горячая линия	Рабочие программы 	Нормативные документы
Федеральные уроки для школьников 	Конструктор рабочих программ по учебным предметам 	Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников 	Типовой комплект методических документов
Виртуальные лабораторные работы 	Методические интерактивные кейсы 	 Функциональная грамотность	Олимпиада по искусственному интеллекту
Научные исследования Результаты изучения систем образования России и других государств 	Тематический классификатор содержания образования 		
Всероссийские	Профилактика и	Методические пособия и видеоуроки	Апробация

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
"Институт развития образования Республики Татарстан"

ГЛАВНАЯ ДАЙДЖЕСТ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ФГОС-2021 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КОНТАКТЫ

Год цифровизации
в Республике Татарстан
2022
Татарстан Республикасында
цифрлаштыру елы

Поиск

Сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность

Научная и инновационная деятельность

Проекты и программы

СЕМИНАР «ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ТРЕНДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»
15 февраля, 2022 - 19:28

15 февраля состоялся семинар Академии Минпросвещения России «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы». Тема семинара - сопровождение учителей при переходе на обновленные федеральные



НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО

I. В рамках Персонифицированной модели в программах ДПО обязательный модуль/курс по обновленному ФГОС

II. Целевая подготовка «тьюторов» - 1 600 педагогов:

- типовая программа Академии Минпросвещения РФ, утвержденная Ученым Советом ИРО РТ; включена в федеральный реестр программ ДПО
- 36 часов
- каскадная форма обучения
- сроки – 14.02 – 23.06.2022

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

I. Апробация рабочих программ (на базе 50 школ)

II. Проведение семинаров, круглых столов по вопросам внедрения ФГОС – 2021 (более 20 мероприятий):

- «Проектирование рабочих программ по учебным предметам с учетом требований ФГОС»;
- «Обновленный ФГОС: требования, изменения, возможности»; и др.
- III. Разработка (обновление) методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в условиях внедрения ФГОС – 2021 (август 2022)

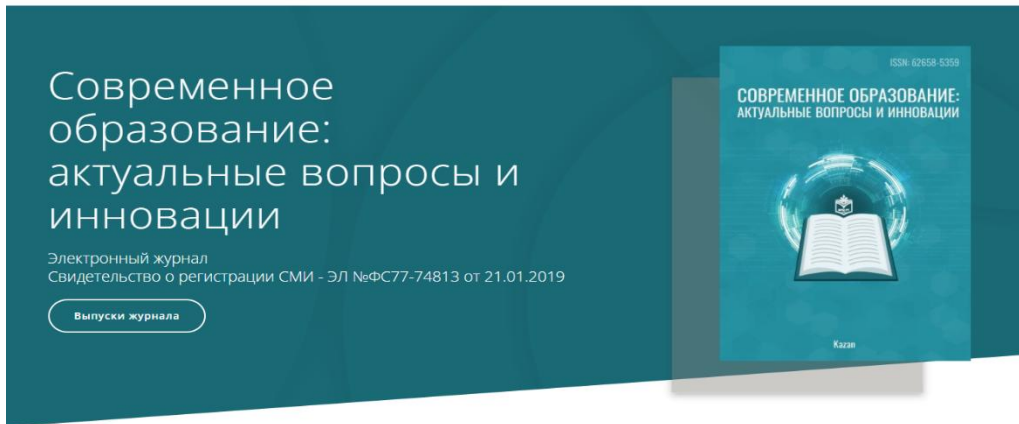


МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

IV. Представление материалов по научно-методическому сопровождению:

- в сетевых профессиональных сообществах;
- в журнале «Современное образование: актуальные вопросы и инновации»
- на сайте ГАОУ ДПО ИРО РТ – irort.ru
- в медийных проектах ИРО РТ

[О ЖУРНАЛЕ](#) [ВЫПУСКИ ЖУРНАЛА](#) [АВТОРАМ](#) [ЗАЯВКА НА ПУБЛИКАЦИЮ](#)





ВСЕ МАТЕРИАЛЫ, НОВОСТИ, ИНФОРМАЦИЯ НА САЙТЕ ИРО РТ

Республика Татарстан, 420015, г. Казань, ул. Б. Красная, 68
Телефон: (843) 236-62-42
Сайт института: <http://irort.ru>
E-mail: irort2011@gmail.com